



MOE05





لائحة شؤون الطلاب

بالمدارس الحكومية

لائحة شؤون الطلاب بالمدارس الحكومية تعنى بإجراءات تنظيم الطلبة في المدارس الحكومية من حيث، القبول والتسجيل وتحويل الطلاب، والزي المدرسي، والانتظام الدراسي، والانضباط السلوكي.

صدرت النسخة الحالية للائحة بالقرار الوزاري رقم ٢٠١٧/٢٣٤م بتاريخ ٢٠١٧/٧/١١م وتشتمل على (٤١) مادة ضمن (٦) ستة فصول:

الفصل الأول: يختص بالتعريفات والاحكام العامة الواردة ضمن اللائحة

الفصل الثاني: يختص بقبول الطلاب وتسجيلهم

الفصل الثالث: يختص بانتقال الطلاب

الفصل الرابع: يختص بالزي المدرسي للطلاب

الفصل الخامس: يختص بالانتظام الدراسي للطلاب

الفصل السادس: يختص بالانضباط السلوكي للطلاب



الفصل الثاني: قبول الطلاب وتسجيلهم

11 و و - يتم قبول الطلاب القادمين من العالم الدراسي بها أثناء الفصل الدراسي بها مع بداية الفصل الدراسي بها مع بداية الفصل الدراسي الثاني في السلطنة بالصفوف عن (١- ١) على النحو الآتي: 1. الصفوف من (١- ٤) من الأول إلى الصف الذي درسه، شريطة مناسبة عمر الصف الدراسي المقبول به وفي عمره للصف الدراسي المقبول به وفي الصف الذي درسه، شريطة مناسبة التناس المناسبة عمر الطالب في الحسف الدراسي القبول به على أن يقدم المتعان الفصل الدراسي القبول به على أن يقدم المتعان الفصل الدراسي القبول في موعد الدراسي القبول في كون لدى الطالب بعد الطالب بعد المقبول البه يكون لدى الطالب بعد المقبول إليه يكون لدى الطالب بناوان: إما القبول في الصف الدراسي القادم ليتم قبوله في الصف الدراسي القادم الدراسي القادم ليتم قبوله في الصف الدراسي الاحق.	التكييف لعام دراسي كامل بالتعليم عن بعد	التكييف لعام دراسي كامل بحضور الطلاب الفعلي الى المدرسة	النص الوارد بلائحة شؤون الطلاب بالمدارس الحكومية	البند والجزئية	المادة
	" -	دول ينتهي العام الدراسي بها أثناء العام الدراسي في السلطنة بالصفوف (١١-١١) على النحو الآتي: أولاً: في حالة قدوم الطالب للتسجيل في شهر يناير وما قبله من العام الدراسي، وقد أنهى العام الدراسي السابق بنجاح، ولديه ما يثبت ذلك يتم التعامل معه وفقاً للآتي: الصف الذي درسه، شريطة مناسبة عمره للصف الدراسي المقبول به وفي عمره للصف الدراسي المقبول به يكون لدى الطالب للصف خياران: أ) إعادة الدراسة بنفس الصف الذي نهاه. أ) إعادة الدراسة في الصف الدراسي التالي أنهاه. ب) الانتظار إلى العام الدراسي التالي ليتم قبوله في الصف اللاحق. بناير وما بعده من العام الدراسي، لا شهر يناير وما بعده من العام الدراسي، لا يقبل في نفس العام الدراسي وإنما ينتظر يقبل في نفس العام الدراسي وإنما ينتظر العام الدراسي والعام الدراسي اللحق ويسجل بالصف يقبل في نفس العام الدراسي وانما ينتظر	دول ينتهي العام الدراسي بها مع بداية الفصل الدراسي الثاني في السلطنة على النحو الآتي: 1. الصفوف من (١ -٤) من الأول إلى الرابع يتم قبول الطالب في الصف التالي عمره للصف الذي درسه، شريطة مناسبة احتساب درجة الفصل الدراسي المنقول إليه، مع كنتيجة نهائية للطالب. 2. الصفوف من (١٥-١١) من الخامس الصف التالي للصف الذي أتمه بنجاح، السف التالي للصف الذي أتمه بنجاح، المقبول به على أن يقدم امتحان الفصل الدراسي الأول في موعد الدور الثاني. 3. في حالة عدم مناسبة عمر الطالب للصف الدراسي المنول في موعد الدور الثاني. 4. في حالة عدم مناسبة عمر الطالب للصف الدراسي المنقول إليه يكون لدى الطالب خياران: إما القبول في الصف الدراسي المناه، أو الانتظار إلى العام الدراسي القادم ليتم قبوله في الصف		15

التكييف لعام دراسي كامل بالتعليم عن بعد	التكييف لعام دراسي كامل بحضور الطلاب الفعلي الى المدرسة	النص الوارد بلائحة شؤون الطلاب بالمدارس الحكومية	البند والجزئية	المادة
نفس التعامل في تطبيق ١٠٠ ٪	يتم قبول الطالب في الصف الثاني عشر على النحو الآتي: أولاً: في حالة قدوم الطالب للتسجيل في شهريناير وما قبله من العام الدراسي، وقد أنهى الصف الحادي عشر بنجاح ولديه ما يثبت ذلك يقبل بالصف الثاني عشر، مريطة مناسبة عمره للصف الثاني عشر، وفي حالة عدم مناسبة عمره للصف الثاني عشر يكون لديه خياران: أ) إعادة الصف الحادي عشر. ب) الانتظار إلى العام الدراسي القادم ليتم قبوله في الصف الثاني عشر. شهر يناير وما بعده من العام الدراسي، لا يقبل في نفس العام الدراسي وإنما ينتظر للعام الدراسي وإنما ينتظر للعام الدراسي وانما ينتظر للعام الدراسي القادم ليسجل بالصف للعام الدراسي القادم ليسجل بالصف	على الطالب بالصف الثاني عشر القادم الى السلطنة بعد انتهاء الفصل الدراسي الأول تقديم امتحانات ذلك الفصل في موعد الدور الثاني.	۲	15
يلغى	يلفى	على الطالب بالصفوف من (٥- ١١) من الخامس إلى الحادي عشر، القادم إلى السلطنة بعد انتهاء الفصل الدراسي الأول، وليس لديه نتائج لمواد ذلك الفصل، تقديمها في موعد الدور الثاني	et-	١٤

الفصل الخامس؛ الانتظام الدراسي للطلاب

التكييف لعام دراسي كامل بالتعليم عن بعد	التكييف لعام دراسي كامل بحضور الطلاب الفعلي الى المدرسة	النص الوارد بلائحة شؤون الطلاب بالمدارس الحكومية	البند والجزئية	المادة
نوم اللجنة بالمدرسة	في حالة غياب الطالب في الصفوف (١- ١٢) من الأول وحتى الثاني عشر بدون عذر مقبول تقوم اللجنة بالمدرسة باتخاذ الإجراءات الآتية:			44
	يبقي التعامل بحسب الوارد في اللائحة	نصح الطالب إذا كان الغياب لمدة (٢) يومين متصلين أو منفصلين خلال العام الدراسي.	ĵ	
	يبقي التعامل بحسب الوارد في اللائحة	تنبيه الطالب إذا كان الغياب لمدة (٥) خمسة أيام متصلة أو منفصلة خلال العام الدراسي.	ب	
يتم تطبيق ذلك في فترة حضور الطالب للمدرسة فقط	يبقى التعامل بحسب الوارد في اللائحة	إنذار الطالب إذا كان الغياب لمدة (٨) ثمانية أيام متصلة أو منفصلة خلال العام الدراسي	ξ	
	يبقى التعامل بحسب الوارد في اللائحة	دراسة حالة الطالب إذا كان الغياب لمدة (١٠) عشرة أيام منفصلة خلال العام الدراسي.	د	
	يبقى التعامل بحسب الوارد في اللائحة	إذا كان الغياب لمدة (١٥) خمسة عشر يوما دراسيا منفصلة يتم تخفيض نسبة (١٠٪) عشرة بالمائة من الدرجات المقررة للتقويم المستمر.	البند (هـ) الجزئية ا	
	إذا وصلت مدة غياب الطالب إلى (٣٠) ثلاثين يوماً دراسياً منفصلة، يتم حرمان الطالب من دخول امتحان الدور الأول، مع السماح له بدخول امتحان الدور الثاني المقرر للصف الدراسي ذاته.	إذا وصل الغياب إلى (٣٠) ثلاثين يوماً دراسياً منفصلة يتم حرمان الطالب من دخول امتحان فصل دراسي مع السماح له بدخول امتحان الدور الثاني للصف الدراسي ذاته.	البند (هـ) الجزئية ٢	
فترة حضور الطالب	خمسة وأربعين يوما دراسيا منفصلة، يتم حرمان الطالب من دخول الامتحان المقرر للعام الدراسي في الدور الأول	إذا وصل الغياب الى (٤٥) خمسة وأربعين يوما دراسيا منفصلة، يتم حرمان الطالب من دخول الامتحان المقرر للعام الدراسي في الدور الأول والثاني واعتبار الطالب راسباً في صفه.	البند (هـ) الجزئية ٣	44
	يبقى التعامل بحسب الوارد في اللائحة	يعد الطالب منقطعا عن الدراسة إذا تغيب عن المدرسة لمدة (١٠) عشرة أيام متصلة بدون عذر.	-	٣٤

التكييف لعام دراسي كامل بالتعليم عن بعد	التكييف لعام دراسي كامل بحضور الطلاب الفعلي الى المدرسة	النص الوارد بلائحة شؤون الطلاب بالمدارس الحكومية	البند والجزئية	المادة
مة إلى اللجنة	مة يرفع موضوعه من قبل اللجنة بالمدرس فق الآتي: أولا: طلاب الصفوف (٥- ١٢) من	ب- ي حال عدم انتظام الطالب ي الدراس بالمديرية، وذلك لاتخاذ القرار المناسب و أولا: طلاب الصفوف (٥ -٩) من	(ب) أولاً:	٣٥
يتم تطبيق ذلك في فترة حضور الطالب للمدرسة فقط	الخامس إلى الثاني عشر وفق الترتيب الآتي:	الخامس إلى التاسع وفق الترتيب الآتي: الخامس إلى التاسع وفق الترتيب الآتي: عشر يوما دراسيا متصلة يتم تخفيض نسبة (۱۰٪) عشرة بالمائة من الدرجات المقررة للتقويم المستمر. ۲. إذا وصل الانقطاع إلى (۳۰) ثلاثين يوما دراسيا متصلة فإنه يحرم الطالب من دخول امتحان فصل دراسي مع السماح لله بدخول امتحان الدور الثاني المقرر للصف الدراسي ذاته. ۳. إذا وصل الانقطاع الى (٤٥) خمسة وأربعين يوما دراسيا متصلة ، يتم وربعين يوما دراسيا متصلة ، يتم حرمان الطالب من دخول الامتحان والثاني واعتبار الطالب راسبا في صفه.		
يلغى (تم دمج ما يتعلق بطلاب الصفوف (١٠- ١٢) العاشر إلى الثاني عشر في الأعلى)	يلغى (تم دمج ما يتعلق بطلاب الصفوف (١٠- ١٢) العاشر إلى الثاني عشر في الأعلى)	ثانياً: طلاب الصفوف (١٠- ١٢) العاشر إلى الثاني عشر وفق الترتيب الآتي	ثانياً البند ۱ و ۲ و۳	٣٥
	■ في حالة انقطاع الطالب بالصفوف (1-2) من الأول إلى الرابع لمدة تزيد عن (2) أربعة أشهر من بداية العام الدراسي يحال موضوعه إلى اللجنة بالمديرية للبت بشأنه وفقا للضوابط المعتمدة من الوزارة.	■ في حالة انقطاع الطالب بالصفوف (١ – ٤) من الأول إلى الرابع لمدة تزيد عن فصل دراسي كامل يحال موضوعه إلى اللجنة بالمديرية للبت بشأنه وفقا للضوابط المعتمدة من الوزارة.	ثانياً البند د	٣٥

الفصل السادس: الانضباط السلوكي للطلاب

التكييف لعام دراسي كامل بالتعليم عن بعد	التكييف لعام دراسي كامل بحضور الطلاب الفعلي الى المدرسة	النص الوارد بلائحة شؤون الطلاب بالمدارس الحكومية	البند والجزئية	المادة
اءات المناسبة على النحو	الانضباط السلوكي ، اتخاذ الاجر	نة بالمدرسة في حال مخالفة الطلاب لقواعد	على اللجن الآتي:	٣٩
يبقي التعامل بحسب الوارد في اللائحة بالإضافة إلى: المحتويات المعروضة المحتويات المعروضة وتصويرها ونشرها الاجتماعي. في وسائل التواصل الواجبات المنزلية بين الزملاء بغرض الواجبات. مساعدة الآخرين في طرح عدم الالتزام بعضور المناقشات عن بعد. المناقشات عن بعد. التعليم الالتزام بعضور التعليمية عدم الالتزام بعضور التعليمية عدم الالتزام بعضور التعليمية عدم الالتزام بعضور التعليم الالكتروني. التعليم الالكتروني. عدم الالتتزام في البيات والأعمال متابعة الدروس وتسليم الإلكتروني. عبر نظام التعليم الإلكتروني. عبر نظام التعليم الإلكتروني. عبر نظام التعليم الإلكتروني.	يبقي التعامل بحسب الوارد في اللائحة بالاضافة إلى: عدم الالتزام بالتباعد الجسدي من الحافلة المدرسية، وداخل الصيفوف وامام الجمعية وأثناء الدخول والخروج من التعاونية وثلاجات مياه الشرب المدرسة. عدم الالتزام بلبس الكمامات لطلبة الصفوف (٥-١٢). عدم إحضار الوجبة المدرسية وقنينة الماء الخاصة به من المنزل. مشاركة زملاء في أدواتهم الخاصة.	نصح الطالب وفقاً للملحق رقم (٣) المرافق لهذه اللائحة في حال ارتكابه أيا من السلوكيات الآتية: الإخالال بنظام الطابور أو الحصص الدراسية أو الأنشطة المدرسية. العبث بمرافق المدرسة ووسائل النقل المنحسية. الإساءة بالقول إلى أحد زملائه. الشخصي، كارتداء الأقراط والأساور، وعمل الوشم وقصات الشعر، وإطالة الشعر للذكور، واستخدام مساحيق التجميل والأدوات المدرسية والملابس الرياضية. عدم مراعاة الاحترام الواجب في التعامل وأدرون المأكولات أو مضغ العلكة (اللبان) مع إداريي ومعلمي وفنيي المدرسة وزوارها. عدم المحافظة على نظافة الفصل وغيره المرسية. عدم المحافظة على نظافة الفصل وغيره الإهمال في أداء الواجبات أو الأنشطة من مرافق المدرسية. الإهمال في أداء الواجبات أو الأنشطة عدم الإنصات لتوجيهات المعلم. الدراسية. عدم الالتزام بضوابط استخدام وسائل النقل المدرسية.		

التكييف لعام دراسي كامل بالتعليم عن بعد	التكييف لعام دراسي كامل بحضور الطلاب الفعلي الى المدرسة	النص الوارد بلائحة شؤون الطلاب بالمدارس الحكومية	البند والجزئية	المادة
يبقي التعامل بحسب الوارد في اللائحة بالإضافة إلى:	اللائحة بالاضافة الى تكرار	تنبيه الطالب وفقاً للملحق رقم (٤) المرافق لهذه اللائحة في حال ارتكابه أيا من الأفعال الآتية:	ب	
■ إرسال أي تعليقات تسيء بمكانة المعلم داخل المنصة أو عن طريق البريد الإلكتروني. ■ تصوير المعلم أثناء الشرح ■ تكرار أحد السلوكيات المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هذه	(i)	■ تزوير أحد المحررات المدرسية. ■ تزوير توقيع ولي أمره. ■ تكرار أحد السلوكيات المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هذه المادة للمرة الثانية.		
الوارد في اللائحة	يبقي التعامل بحسب الوارد في اللائحة بالإضافة الى تكرار السلوكيات الواردة في الجزئية (أ	لهذه اللائحة، وأخذ تعهد على الطالب وولي	₹	
ارسال روابط أو صور أو فيديو في الواجبات المنزلية مسيئة للأخلاق والآداب العامة المنصوص عليها في المفقرة (أ) من هذه المادة للمرة الثالثة أو أحد السلوكيات المنصوص عليها في أو أحد السلوكيات المنصوص عليها في المنصوص عليها في المندين (١،٢) من الفقرة (ب) للمرة الثانية.		■ الاعتداء بألفاظ نابية على أحد زملائه. ■ الاستيلاء على المتعلقات الشخصية لزملائه. ■ تكرار أحد السلوكيات المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هذه المادة للمرة الثالثة أو أحد السلوكيات المنصوص عليها في البندين (۲،۲) من الفقرة (ب) للمرة الثانية.		

التكييف لعام دراسي كامل بالتعليم عن بعد	التكييف لعام دراسي كامل بحضور الطلاب الفعلي الى المدرسة	النص الوارد بلائحة شؤون الطلاب بالمدارس الحكومية	البند والجزئية	المادة
لتائيين:	بالمدرسة باتباع أحد الإجرائيين ا	بذ الفصل المؤقت من قبل لجنة شؤون طلاب	يكون تنفي	٤٠
لا يعمل بهذا الاجراء	يبقي التعامل بحسب الوارد في اللائحة	السماح للطالب بالحضور إلى المدرسة وتنفيذه لبرنامج يتضمن إلزامه بقضاء ما يعادل ٧٥٪ من اليوم الدراسي في أداء أنشطة وواجبات بالمكان المخصص لذلك تحت إشراف إدارة المدرسة، وقضاء باقي اليوم في تلقي جلسات إرشادية، مع تطبيق برنامج تعديل السلوك بشأنه من قبل الأخصائي الاجتماعي / الأخصائي النفسي .	-	
أ. عدم السماح للطالب بدخول المدرسة طوال مدة فصله.	يبقي التعامل بحسب الوارد في اللائحة	أ. عدم السماح للطالب بدخول المدرسة طوال مدة فصله.	J.	

مـواد ونصـوص لائحــة شــؤون الطــلاب بالمــدارس الحكوميــة

والتي تحتاج الـــى تكييــف لموائمــة متـــابعة انتظـــام الطـــلاب خــــلال العـــام الدراســـي

